**Аннотация к программе кружка**

**«Медицина катастроф».**

        Осведомленность людей о причинах и факторах, влияющих на их здоровье и жизнеспособность, повышает вероятность их выживания в условиях неблагоприятной экологической, социальной, демографической обстановки

        На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер.

        Не секрет, какими колоссальными потерями оборачивается подобное невежество для каждого из нас, сколько человеческих жизней уносится из-за безграмотности тех, кто оказывается рядом с пострадавшим.

        Для решения этой проблемы предлагается кружок «Основы медицинских знаний», назначение которого – дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать помощь в случаях:

-         Внезапной смерти;

-         Электротравмы;

-         Утопления;

-         Обморока и коллапса;

-         Травматического и ожогового шока;

-         Опасного для жизни кровотечения и переломов костей;

-         Ножевого и пулевого ранений;

-         Аллергического шока;

-         Коматозного состояния;

-         Инородного тела в гортани и асфиксии;

-         Острых отравлений кислотами или щелочами, алкоголем, грибами.

        Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек – важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

       Кружок «Основы медицинских знаний» (1 час в неделю, всего 34 часа) рассчитан  на учащихся средней и старшей ступени обучения (возраст – с 12 лет), которые проявляют определенный интерес к медицине. Программа кружка модифицированная. За основу взято методическое пособие  «Медико-санитарный кружок», автор Н. Н. Куинджи.

Состав кружка – 14 человек, возраст обучающихся – с 12 лет.

        Теоретической базой служит курс биологии основной и средней школы. Расширяя и углубляя знания, совершенствуя умения и навыки, полученные на уроках, учащиеся обучаются основам медицинских знаний.

         Содержание программы раскрывает научно-биологические проблемы; включает в себя теоретический и практический материал. В ходе теоретических занятий рассматриваются история гигиены, гигиена питания, дыхания; вопросы профилактики сердечно-сосудистых, кожных, инфекционных заболеваний; предупреждение наркомании и табакокурения. Практическим содержанием программы является определение функциональных сердечно-сосудистых проб, измерение артериального давления и частоты пульса до и после физической нагрузки, выявление плоскостопия и недостатков осанки, определение функциональных дыхательных проб.

**Цель кружка:** расширить и углубить знания учащихся в области современных достижений гигиены и санитарии.

Достижение этих целей планируется через решение следующих **задач:**

**Образовательная:**

1.     помочь школьникам  овладеть современными достижениями биологической науки в области гигиены и санитарии;

**Развивающая:**

2.     научить применять полученные гигиенические знания в жизни и практической деятельности;

**Воспитательные:**

1.     формировать осознанное отношение к своему здоровью;

2.     использовать полученные знания для обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья школьников.

**Методы работы**: беседы, лабораторные работы, ролевые и деловые игры.

**Предполагаемые результаты**

В результате проводимых занятий учащиеся углубят знания о физиологии и здоровья человека, приспособительных особенностях организмов, о значении правильного питания, дыхания, о необходимости закаливания, соблюдении правил гигиены и санитарии для укрепления здоровья.

***В итоге учащиеся должны:***

**- знать** основы первой медицинской помощи при различного рода травмах, иметь представление о гигиене питания, гигиене труда,  предупреждении вредных привычек;

**- уметь** оказывать первую медицинскую помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях органов пищеварения, при получении различного рода травмах, уметь оказывать доврачебную помощь при переохлаждении организма, тепловом и солнечном ударах;

овладеть навыками наложения различного рода повязок

Важнейшим итогом проведенных занятий станут выполненные учащимися проекты по темам:

-         профилактика наиболее опасных заболеваний Пермского края;

-         организация первой помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях;

-         организация труда и отдыха;

-         составление рациона питания;

-         лекарственные растения окрестностей села Большая Соснова.